

**T.C**

**PAMUKKALE KAYMAKAMLIĐI**

**AHMET GÖKŞİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şarttan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

\*

### SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

NACİ BABUŞCU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ *.....	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>33</b>
EKLER:.....	34

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NACİ BABUŞCU	Okul Müdürü	BAHA ERDEM KAYACIK	Müdür Yardımcısı
BAHA ERDEM KAYACIK	Müdür Yardımcısı	MUSTAFA KALAY	Öğretmen
HALİL İBRAHİM TANER	Öğretmen	HALİL İBRAHİM TANER	Öğretmen
NİHAL BÖBECİ	Okul Aile Birliği Başkanı	İSMAİL ŞAHİN	Gönüllü Veli
İSMAİL ŞAHİN	Okul Aile Birliği Temsilcisi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Okulumuz ilk olarak 1954 yılında Eğitim ve Öğretime açılmıştır. Sonradan iki ayrı bina ilave edilmiştir. Akhan Köyü İlkokulu, 1998-1999 öğretim yılında Akhan Köyü İlköğretim Okulu adını almıştır.

Daha sonra hayır sever vatandaşımız AHMET GÖKŞİN tarafından yeni okul binası yaptırılınca eski bina yıkılmıştır. 1998-1999 eğitim öğretim yılında, bünyesinde ikinci kademe oluşturularak, okulumuz "AKKALE AHMET GÖKŞİN İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır.

13 EKİM 2009 / 311/31667 Sayılı Valilik onayı ve 15 EKİM 2009 / 311/31667 Sayılı Denizli Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazılarıyla Okulumuzun adı AKHAN AHMET GÖKŞİN İLKÖĞRETİM olarak değiştirilmiş ve 4+4+4 Yeni eğitim sistemi ile okulumuz İlkokul olmuş ve AHMET GÖKŞİN İLKOKULU adını almıştır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar

atmaktadır. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Ödüllerini almış Pamukkale Üniversitesi ile işbirliği yapılarak Sosyal Sorumluluk Projeleri yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: Pamukkale			
Adres:	Akhan Mahallesi Atatürk Bul. No:78	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://tinyurl.com/yy372flg">http://tinyurl.com/yy372flg</a>		
Telefon Numarası:	02582746002	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	756331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ahmetgoksinilkokulu.meb.k12.tr/">http://ahmetgoksinilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	756331	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1954		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	256	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	223		Erkek	6
	Toplam	479		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,4 YIL



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>		<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Branş Öğretmeni		<b>1</b>	<b>1</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
Okul Öncesi Öğretmeni	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>16</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>400</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>16</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>17</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>18</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>15</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>319</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>568</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>800</b>			
Kantin (m2)	<b>25</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>5</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A Şubesi	18	11	29	3. Sınıf A Şubesi	13	11	24
Anasınıfı B Şubesi	11	19	30	3. Sınıf B Şubesi	13	12	25
1. Sınıf A Şubesi	15	18	33	3. Sınıf C Şubesi	16	11	27
1. Sınıf B Şubesi	20	12	32	3. Sınıf D Şubesi	11	9	20
1. Sınıf C Şubesi	18	13	31	4. Sınıf A Şubesi	20	17	37
1. Sınıf D Şubesi	11	8	19	4. Sınıf B Şubesi	20	11	31

2. Sınıf A Şubesi	14	17	31	4. Sınıf C Şubesi	12	14	16
2. Sınıf B Şubesi	20	16	36				
2. Sınıf C Şubesi	16	13	29				
2. Sınıf D Şubesi	8	11	19				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	

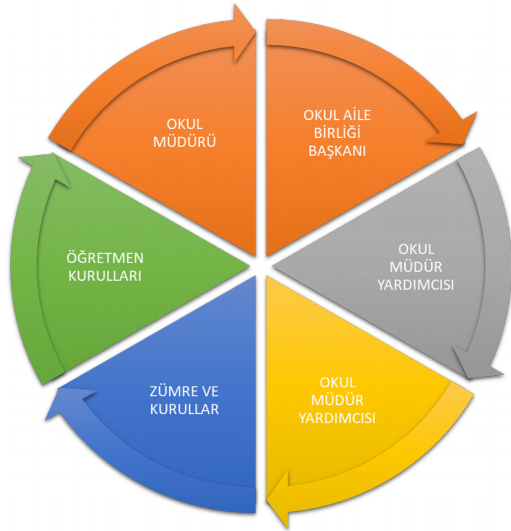
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğcr katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	5882	5882
2017	12908	12908

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Sınıflar çok kalabalık öğrenci sayıları çok fazla fizik yapı yetersiz.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesiflikle Katılıyorum	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54	40	3,39	1,69	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	51	13	3,39	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	42	42	3,39	11	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23	35	6,78	17	0

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	54	5	8,47	3,39
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	45	6,78	136	11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	56	8,47	3,39	1,69
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	62	6,78	6,78	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	37	54	5	1,69	1,69
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23	6,78	10	15	27
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	36	13	10	22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	27	25	13	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	30	27	13	8,47
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>						
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
14-1	Merkezi olması	Kafe ve benzeri yerlerin çok oluşu				
14-2	Ders öğretmenlerinin yakın olması	Okul malzemesine zarar verenlerin oluşu				
14-3	öğretmenlerimizden memnunum	kapıda güvenlik olsa çok iyi olur				
14-4	Kurslar	Tuvaletler kötü kullanılıyor Veliler çocuklarına lütfen uyarın ben tuvalete giremiyorum lütfen bu konuda ilgilenilsin				
14-4	Küçük öğrenciler için duyarlı	Haftanın 5 günü etüt verilmesini istiyorum				

14-5	İletişim sıkıntı yok	Güvenlik sorunu var
14-6		Okul güvenlik yönünden sıfır Okul çıkış saatlerinde hep tedirgin okuyorum cadde üzeri ve araçlar gayet çok rahat levha ve tedbir istiyorum
14-7		Sınıflarda 30 dan fazla öğrenci var dersleri çocuklar anlamıyor

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Aıdat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem

	MADDELER	KATILMA DERESESİ
--	----------	------------------



Sıra No		Kesiflikle Katılıyorum	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	27	45	18	9	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	36	45	9	4,55	4,55
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	50	27	0	4,55
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum	27	45	9	18	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	13	50	9	18	9
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	0	31	18	18	31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,55	45	18	27	4,55
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,55	54	13	9	18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki	13	31	18	13	22

	birakacak çalışmalar yapmaktadır					
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	9	54	4,55	13	18
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. yeterlidir	0	54	18	13	13
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	0	22	22	18	36
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	18	50	22	4,55	4,55
	<b>Okulumuzun başarılı yönlerine ilişkin görüşleriniz</b>	<b>Okulumuzun başarısız yönlerine ilişkin görüşleriniz</b>				
14-1	Kulüp kurs açılıyor öğrenci başarısı ve sosyal aktivite yapıyor	Sınıflarımız kalabalık				
14-2	Rehberlik hizmetleri başarıyla yürütülür	Güvenlik				
14-3	Okul güvenliği artması iyi,kurs açılması güzel	Veli okul işbirliği				
14-4	Projeler destekleniyor yeni fikirlere açık	Çocukların yemeklerini yiyebilecek yerlerinin olmaması,tuvaletlerin hepsi alafranga ,				
14-4	Çalışma ortamı iyi işbirliği içinde	Okulda yeni bir bina yapılarak yemekhane ,derslik yapılabilir				
14-5	Suriyeliler için yapılan çalışmalar	Fiziki durumu yetersiz				
14-6	Yabancı uyruklu öğrencilere verilen eğitim	Fiziki ortam yola yakın				
14-7	Güler yüz ve anlayışla istek ve taleplerimiz karşılanmakta çalışılıyor.	Teknolojik ekonomik ve anasınıfı için öğrenci fazlalığı problemimiz var.				

## Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır. 15

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki olarak yetersizdir. Kütüphanemiz yoktur. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Okulumuz çocukların oynayabileceği alan yeterli değildir. Sınıflar çok kalabalık öğrenci sayıları çok fazla fizik yapı yetersiz

	MADDELER	KATILMA DERESESİ
--	----------	------------------

Sıra No		Kesiflikle Katılıyorum	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	32	46	5	8	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	30	59	4	6	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	30	46	16	3	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	16	36	28	13	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	22	55	11	6	6
6	Okulda yabancı kişilere güvenlik önlemleri alınmaktadır	22	49	7	9	13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	19	45	17	13	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzeli olarak takip ediyorum	13	48	10	18	11

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	52	44	2	2	0
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	13	30	28	15	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	13	34	23	13	27
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	8	18	26	14	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	12	6	28	17	34
	<b>Okulumuzun başarılı yönlerine ilişkin görüşleriniz</b>	<b>Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz</b>				
14-1	Öğretmenimiz ve müdür bey veliler ile ilgili ve güler yüzlü olması bizleri dinlemesi çok iyi buluyorum	kapıda güvenlik olsa çok iyi olur				
14-2	Çocuğun bilgileri ni zamanında öğreniyoruz	Okulumuzun temizlik konusunda yeterli olmadığını düşünüyorum özellikle WC konusunda ayrıca öğrencinin güvenli açısından yetkililerin daha baskın olmasını istiyorum				
14-3	Orta derecede tabii velilerde çocuklarıyla fazla ilgilenmiyo gibime geliyor o yüzden başarı seviyesi biraz düşük gibi	Beden eğitimi öğretmeni yok				
14-4	Okulun eğitim ve düzeni temizliği öğretmenlerin öğrencilere karşı bakış açısı çok güzel	Güvenlik görevlisi olması lazım. Ayrıca öğle yemeğinde evi uzak olan çocuklar için yemekhane vb bir yer yapılması lazım veliler içeri alınmıyo çocuğu çocuk sokaklarda yemek yiyor				
14-4	İlgili öğretmenler	Güvenlik yok				

<b>14-5</b>	Tüm öğretmen ve çalışanlarına teşekkür ederim memnunuz.	Yeterli etkinlikler yapabilecekleri alan az
<b>14-6</b>	Kaliteli Öğretmenlerin olması.	Hiyjen sıfır ..çocuklarımız yemek saatlerinde dışarıya çıkartıyorlar ve saat bitene kadar almıyorlar
<b>14-7</b>	Okulumuzda ve idarecilerimizden gayet memnunuz.	Haftanın 5günü etüt verilmesini istiyorum
<b>14-8</b>	Öğretmenleri çocuklarla iyi ilişki kuruyor	Yemekhanesi yok
<b>14-9</b>		Güvenlik zaafiyeti yüksek okul önü anayol sıkıntılı öğle araları sıkıntılı
<b>14-10</b>		Yemekhane yok güvenlik yok toplantı sını yok

<b>14-11</b>		Okul güvenlik yönünden sıfır Okul çıkış saatlerinde hep tedirgin okuyorum cadde üzeri ve araçlar gayrt çok rahat levha ve tedbir istiyorum
<b>14-12</b>		Guvenlik duzeyı yok
<b>14-13</b>		Guvenlik artirilmali
<b>14-14</b>		Okulun kütüphane sinin olmamasi yemek hane ve toplanti salonu ana sinifinin kucuk olmasi olumsuz yönleri
<b>14-15</b>		Okulunuzun eğitim ve öğretim olarak yeterli olduğunu düşünmüyorum. Yemekhane yok,toplantı odası yok herhangi bir etkinlik için bi oda yok,güvenlik yok
<b>14-16</b>		Okulda guvenligin yetersiz oldugunu dusunuyorum anasiniflarida dahil olmak uzere sınıflar yetersiz ve kalabalik oldugunu dusunuyorum

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması ,Anasınıfı ve çocuk kulübü olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<b>Bina ve bahçe olarak yetersiz kalmaktadır</b>
Donanım	<b>İnternet sorunları yaşamamız</b>
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerimizin gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	<b>Sıfır atık projesi</b>

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansmaları
---------	---



Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar. Suriye'de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler Yabancı uyruklu öğrenciler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
<b>2</b>	Okula uyum sorunları.
<b>3</b>	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
<b>4</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım
<b>5</b>	
<b>6</b>	

<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
<b>2</b>	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
<b>3</b>	Ders araç ve gereçleri.
<b>4</b>	Okuma kültürü
<b>5</b>	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
<b>6</b>	Öğrenci başarısının düşük olması
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
<b>2</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
<b>4</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>5</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
<b>6</b>	Okul Kütüphanesinin olmaması ve Fen laboratuvarının donatım eksikliği
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

### **VİZYONUMUZ \***

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

**1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**

**2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**

**3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%96	%97	%99	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1,87	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100



<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	30	35	40	45	50	55
------------------	--	----	----	----	----	----	----

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Baha Erdem KAYACIK	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Baha Erdem KAYACIK	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı Baha Erdem KAYACIK	Mayıs 2019
<b>1.1.6</b>			
<b>1.1.7</b>			
<b>1.1.8</b>			
<b>1.1.9</b>			
<b>1.1.10</b>			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,**

**Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	80	85	88	90	95
<b>PG.2.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70	%80
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
<b>PG.2.1.d</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
<b>PG.2.1.e</b>	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Rehberlik Servisi	Mayıs (Her Yıl)
1.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.6	Okulumuzda müzik korosu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
1.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem- teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki tanıtım gezileri,	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.c.</b>	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
<b>1.1.2</b>	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
<b>PG.3.1.b</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80

<b>PG.3.1.c.</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 16Kam	1 Kayıt 4 Kam	4 Kam.	4 Kam.	44Kam.	4Kam.
<b>PG.3.1.d.</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	1	1	2
<b>PG.3.1.e</b>	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.f</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.g</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	3 0	30	3 0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
<b>1.1.2</b>	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
<b>1.1.3</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019
<b>1.1.4</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
<b>1.1.5</b>	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
<b>1.1.6</b>	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
<b>1.1.7</b>	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.8</b>	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	15000	20000	25000	30000	70000
<b>TOPLAM</b>	<b>10000</b>	<b>15000</b>	<b>20000</b>	<b>25000</b>	<b>30000</b>	<b>70000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Pamukkale Ahmet Gökşin İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşıyan anket paydaşlara uygulanmıştır. Verilen cevap sayısı ilgili satır ve sütunda ayrılan yerlere rakam olarak yazılmış olup ayrıca paydaşlardan gelen olumlu ve olumsuz görüşler anketin en alt kısmında ayrılan yere yazılmıştır.

Naci BABAÜŞCU

Okul Müdürü